O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM

VAZIRLIGI

SAMARAQAND DAVLAT

UNIVERSITETI

Ro‘yxatga olindi:

№____2021 yil

“__”________

“TASDIQLAYMAN”

SamDU rektori:

__________ R.I.Xalmuradov

2021 yil “__”________

FRANSUZ TILI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100 000 – Gumanitar soha
Ta’lim sohasi:	110000 - Gumanitar fanlar
Ta’lim yo‘nalishi:	60510100 Biologiya 60530400 Geografiya 60530100 Kimyo 60540100 Matematika 60220300 Tarix 60111500 O’zga tilli guruhlarda rus tili 60530900 Fizika 5610500 Sport faoliyati 60210500 Rang tasvir 60210800 Amali san’at 60211400 Vokal san’ati 60211500 Cholg’u ijrochiligi 60230100 Filologiya va tillarni o’qitish (o’zbek tili) 60310900 Psixologiya

Fan/modul kodi XTM1008		O'quv yili 2021-2022	Semestr 1, 2, 3, 4	ECTS – Kreditlar 8	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Fransuz tili		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fan nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)
	Fransuz tili		120	120	240

Fanning maqsadi (FM)	
FM1	Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va lo'nikmalarni mustahkamlash.
FM2	Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish).
FM3	Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish.
FM4	Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshirish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish.
FM5	Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish.
FM2	Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Fransuz tili fani yuzasidan umumiy tasavvur va ma'lum boshlang'ich bilimlar bazasiga ega bo'lishlari kerak.

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
TN2	Fransuz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
TN3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN4	**Tinglash ko'nikmasi** - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish;

	-dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
TN5	**Gapirish ko'nikmasi** - muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; - o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
TN6	**O'qish ko'nikmasi** - o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o'quv matariallarini tanlash; - gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
TN7	**Yozish ko'nikmasi** - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
Birinchi bosqich **I semester**	
A1	L`alphabet de français et les signes de transcription phonétique
A2	Jeanne va au théâtre
A3	Cette salle est très claire
A4	Adjectifs démonstratifs et possessifs
A5	Adèle parle à ses élèves
A6	Les verbes du premier groupe au présent
A7	Elle habite Paris
A8	L`ordre des mots dans la proposition
A9	Denise se lève à six heures
A10	Article défini
A11	Prépositions à et de
A12	Pierre est sérieux
A13	Le pluriel des adjectifs

A14	J'étudie à l'Université
A15	Proposition interrogative
	Birinchi bosqich **II semestr**
A16	Les verbes du 3 e groupe au présent
A17	Nicole achète des pommes
A18	A la Bibliothéque Nationale
A19	Question au complément direct
A20	Article contracté
A21	Paul vient au tableau
A22	A l`usine Rénault
A23	Article contracté avec la préposition à
A24	Pronoms personnels **le, la, les**
A25	Claude ouvre la fenêtre
A26	L`ordre des mots dans les propositions commençant par l`adverbe "où"
A27	Bernard Dupont
A28	On sonne
A29	Constructions "**c`est** et **ce sont**"
A30	Les amis de Germain
Ikkinchi bosqich **III semestr**	
A31	Phrases. Leçon N 15
A32	Les adverbes en et y
A33	Les adverbes interrogatifs quand, comment
A34	Je fais mes devoirs
A35	Le pronom cela. L`adverbe "combien"
A36	Je vais en Suisse
A37	Robert Boissy

A38	Le pronom "en "
A39	Les verbes "être", "mettre" au présent
A40	Le 14 juillet
A41	Les fétes traditionnelles françaises
A42	«La Marseillaise»
A43	Le maire de la Rochelle parle de la célébration du 14 juillet dans sa ville
A44	Question portant sur le sujet
A45	Adjectifs numéraux cardinaux
Ikkinchi bosqich **IV semestr**	
A46	Une année scolaire en classe de 4 e
A47	De la maternelle à l`Université
A48	Midi, minuit, l`aprés - midi
A49	Futur immédiat et passé immédiat
A50	Pronoms personnels
A51	Les adjectifs numéraux ordinaux
A52	Les verbes du 2 e groupe au présent
A53	Un cours de français
A54	Une classe d`histoire dans un lycée de Paris
A55	Paul va au lycée
A56	Verbes pronominaux
A57	Une promenade à travers Paris
A58	Beaubourg
A59	La Tour Eiffel
A60	Passé composé

Baholash mezoni

Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi. • Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi. • Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan: • Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men…", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.
Kreditni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Oraliq Nazorat	**50 ball**	**Nazorat ishi:** 1. Test (40 ta savol)	**20 ball** 20 ball (har bir savolga 0,5 balldan)	**30 ball**
		2. Talaba faolligi (amaliy darslardagi)	**10 ball** (mashg'ulotlar soniga bo'linadi)	
		3. Mustaqil ish	**20 ball** (topshiriqlar soniga bo'linadi)	
	50 ball	**Test** (50 ta savol)	**50 ball**	**30 ball**

Yakuniy nazorat			(har bir savolga 1 balldan)	

Fan bo'yicha yuqorida keltirilgan nazoratlarda to'plangan reyting umulashtiriladi hamda yakunda ballar 5 baholik tizimga quyidagicha konvertatsiya qilinadi:

- **87-100 ball – 5 (a'lo);**
- **73-86 ball – 4 (yaxshi);**
- **60-72 ball – 3 (qoniqarli);**
- **0-59 ball - 2 (qoniqarsiz).**

Asosiy adabiyotlar	
1.	Shirinova R.X. Fransuz tili// Darslik. - T.: Sano standart, 2015 (ikkinchi nashr, 2017)
2.	Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique M. Kizirian, Beatrix Șampsonis, Monique Waendendries. Alter Ego-Methode de Français. HACHETTE Français Langue Etrangère. France – 2013
3.	Cuy Capelle. Reflets. Methode de francais cahier d'exercice. Paris, 2004
4.	Dominique Abry M.Y. Phonetique 350 exercices avec 6 cassetes. –Paris, 2003
5.	Volte A.Belle ville "Méthode de français". Cahier d'exercices. –Belgique, 2004
6.	«Le Nouveau Sans Frontières». 1,2,3. Méthode de français. Clé international. Paris. 1989.
7.	Andreychikova L.L. va boshqalar Fransuz tili grammatikasi. – Toshkent, 1992
8.	Cuy Capelle. Reflets. Méthode de français et cahier d'exercices. Paris, 2004
9.	Aliqulova Д. A.,Joraboyeva Д. A. Fransuz tili darsligi. Toshkent , 1999.
10.	Manuel de français.Moscou, 2011
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
11.	Z. Noutchie Njike .Civilisation progressive de la Francophonie. –Paris, 2003
12.	Fransuzcha - ruscha, ruscha-fransuzcha lug'at. Barcha nashrlari.
Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2021 yil -	

avgustdagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
Fan/modul uchun mas'ullar: "Roman- german tillar" kafedrasi **U.U.Umrzaqov** – SamDU "Roman- german tillar" kafedrasi katta o'qituvchi; **F.f.n.B.X.Mardiyev** – SamDU "Roman- german tillar" kafedrasi o'qituvchisi.
Taqrizchilar: **Yo'ldoshev M. M.** – SamDU "Roman- german tillar" kafedrasi mudiri, filologiya fanlari nomzodi, professor. (Ichki) F.f.n.U.N.Boboyev – SamDCHTI "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi mudiri, filologiya fanlari nomzodi, (Tashqi)

Dastur mualliflari:	Umirzakov U.B.X.Mardiyev
E-mail:	u.umirzakov@mail.ru, mardiyevb@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat universiteti, Roman-german tillari kafedrasi

Kafedra mudiri: **prof. M.M. Yuldashev**

Mazkur modul Filologiya fakulteti kengashining 2021 yil___- dagi___-sonli yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.

Kengash raisi: **prof. A.B.Pardayev**

M.O'.

"Kelishilgan"
SamDU o'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:
_____________ B.S.Alikulov
"__" _______2021 yil